



BIZ Goslar

**IntegrationsProjekte
SprachKurse
FörderUnterricht**

Bildungs- & Interkulturelles Zentrum e.V.

BIZ – Bildungs – und Interkulturelles Zentrum Goslar e.V., Bäringerstraße 42, 38640 Goslar.
Telefon : 05321 - 75 64 10, Fax: 05321 - 75 65 873 mail : info@biz-goslar.de, web: www.biz-goslar.de

Reflexion für (Monat)

Übungsleiter:
Fach:
Datum:
Gruppen: X, Y

Gruppe X:
Schüler: Name, Vorname (Alter)

Schülerin X weist einen deutlichen Mangel in der erwarteten Rechtschreibkompetenz auf. Sie kennt ansatzweise grundlegende Rechtschreibregeln, kann diese jedoch nicht zielgerecht anwenden. Sie verfügt über keine Rechtschreibstrategien und wendet, die für die Klassen erwarteten, orthographische Regeln nur rudimentär an. X erkennt Wortarten nur durch Hilfestellung, sie rät u.a. das Genus und hat Schwierigkeiten beim Deklinieren. Ihr Wortschatz ist für den Anspruch einer Klasse nicht ausreichend. Beim Abschreiben von Wörtern ist sie sehr unsicher und macht viele Fehler. Die Lesekompetenz umfasst das Erkennen und Lesen einfacher, kürzerer Worte, ein sinngestaltendes Vorlesen ist nicht gegeben. Auf der Verständnisebene zeigt X große Schwierigkeiten. Ich empfehle den Eltern, dass sie X beim Lesen von Büchern unterstützen und Fragen zum gelesenen Text oder einzelner Wörter stellen. Das Protokollheft von X wird ordentlich geführt, die Eintragungen sind gut nachvollziehbar und die Unterschriften der Eltern sind immer vorhanden.



BIZ Goslar

**IntegrationsProjekte
SprachKurse
FörderUnterricht**

Bildungs- & Interkulturelles Zentrum e.V.

BIZ – Bildungs – und Interkulturelles Zentrum Goslar e.V., Bäringerstraße 42, 38640 Goslar.
Telefon : 05321 - 75 64 10, Fax: 05321 - 75 65 873 mail : info@biz-goslar.de, web: www.biz-goslar.de

Gruppe Y:

Schüler: Name, Vorname (Alter)

Schüler X hat sein Arbeits- und Sozialverhalten in den letzten Wochen verbessert. Seine Konzentration lässt jedoch weiterhin nach kurzer Zeit nach. Beim Lesen längerer Texte ist er nur schwer in der Lage den Inhalt sinngemäß wiederzugeben. Nach kurzen Hilfestellungen kann er jedoch wieder am Inhalt anknüpfen und Fragen zum Text beantworten. Seine Freude und Mitarbeit, bei für ihn interessanten Themen, ist ausschlaggebend für eine konstruktive Mitarbeit. X sollte altersgemäße Literatur lesen und den Inhalt versuchen mit eigenen Worten wiederzugeben. Es wäre sinnvoll, ihm Geschichten vorzulesen um seine Konzentration zu verbessern. Auch hier ist ein Abfragen zum Inhalt des Textes notwendig. Erfreulich sehe ich die elterliche Hilfestellung mit Rechtschreibübungen, die er mit wenigen Fehlern gemeistert hat. Mit wiederholten und gezielten Übungen – eventuellen Übungsaufgaben mit Selbstkontrollen, kann sein Arbeitsverhalten nachhaltig verbessert werden. Schreibübungen mit dem Füller verbessern sein Schriftbild und führen zu einer sauberen und lesbaren Handschrift. X sollte in Zukunft mehr Sorgfalt in seine Unterrichtsnotizen, sowohl in der Schule als auch im Förderunterricht investieren. Weiterhin muss er häufig ermahnt werden, weil er sein Protokollheft nicht ordentlich führt oder nicht mitbringt.